

الحقوق الاقتصادية والتنمية فى مصر

بمبحث مقدم للمجلس القومى لحقوق الانسان فى اطار المؤتمر الدولى حول مفهوم التنمية لحقوق

الانسان يومى ٢-٣ ديسمبر ٢٠٠٦

إعداد

حسين عبد المطلب الأسرج

مدير ادارة بوزارة التجارة والصناعة المصرية

منزل (للمراسلة): ميت راضى ١٣٨٢٦ - بنها - القليوبية - مصر

عمل: القاهرة - امتداد شارع رمسيس - أبراج وزارة المالية - مبنى وزارة التجارة والصناعة -
البرج الخامس - الدور الرابع - حجرة رقم ٨

ت: ٣٤٢٠٩٨٢ - ٣٤٢١٠١٦

Mobile (0106237534)

فاكس: ٣٤٢٠٨٦٨

E.Mail:hossien159@yahoo.com

ملحوظة: الآراء الواردة تعبر عن رأى الباحث ولا تعكس بالضرورة آراء المكان الذى ينتمى اليه .

مقدمة

تمهيد

أرسى ميثاق الأمم المتحدة (١٩٤٥) حجر الأساس لتمتع الأفراد بمجموعة من الحقوق بعد أن بدت لوضعيه الصلة التي تربط بين السلم والأمن الدوليين من جهة ، واحترام حقوق الإنسان والحريات الأساسية للجميع دون تمييز من جهة أخرى ، ولم تكتف الأمم المتحدة بتضمين ميثاقها عدداً من النصوص الخاصة بحقوق الإنسان ، بل راحت تستكمل هذه النصوص باعتماد العديد من الصكوك والاتفاقيات الدولية التي تشمل مختلف حقوق الإنسان وحرياته الأساسية ويأتي في مقدمة هذه النصوص ما يطلق عليه " الشرعة الدولية لحقوق الإنسان " والتي تشمل : الإعلان العالمي لحقوق الإنسان عام ١٩٤٨ ، والعهدين الدوليين لحقوق الإنسان لعام (١٩٦٦) العهد الدولي الخاص بالحقوق المدنية والسياسية ، والعهد الدولي الخاص بالحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية ، والبروتوكول الاختياري الأول الملحق بالعهد الدولي الذي تعترف بموجبه الدولة الطرف في العهد والتي تصبح طرفاً في البروتوكول باختصاص اللجنة المعنية بحقوق الإنسان المنشأة بموجب العهد في تسلم ونظر الرسائل المقدمة من الأفراد الداخلين في ولاية تلك الدولة ، والذين يدعون أنهم ضحايا أى انتهاك من جانبها لأى حق من الحقوق المقررة في العهد . وقد شاركت مصر على مدى تاريخها الحديث مع أسرة المجتمع الدولي في جهودها نحو بلورة وإقرار مبادئ حقوق الإنسان وحرياته الأساسية بدءاً من اتفاقيات حظر الرق والرقيق في بداية القرن العشرين ثم الاتفاقيات الدولية المعنية بإقرار بعض الحقوق مثل اتفاقيتي حظر السخرة من اتفاقيات منظمة العمل الدولية ، واتفاقيات العمل الدولية الأخرى المتعلقة بتنظيم حق العمل والصادرة في إطار منظمة العمل الدولية . ثم تابعت مشاركة مصر للمجتمع الدولي في إقرارها لمنظومة الأمم المتحدة ، وتحديد مقاصدها والتي يأتي في مقدمة أهدافها احترام وتعزيز حقوق الإنسان باعتبارها الطريق الطبيعي لتحقيق الأمن والسلم الدوليين وتجنب المجتمع الدولي ويلات الحروب والمنازعات . كما تابعت مصر مسيرة الحركة الدولية لحقوق الإنسان والساعية إلى الانتقال بها إلى الشرعية الدولية، وصياغة مبادئ حقوق الإنسان وحرياته الأساسية الواردة في الإعلان العالمي لحقوق الإنسان في قواعد قانونية دولية ملزمة من خلال مشاركتها في اقتراح وإعداد وصياغة وإقرار المواثيق والاتفاقيات الصادرة عن منظومة الأمم المتحدة ، ومشاركتها الملموسة في عضوية الآليات الخاصة بالأمم المتحدة أو الآليات التي أنشأتها المواثيق الدولية المعنية بحقوق الإنسان .

وفي ظل رأى عام عالمى يطالب باحترام الحقوق والحريات ، ويتجاوز في هذه المطالبة حدود الأقطار والقارات، ومع النمو السريع لحركة المجتمع المصرى في العالم كله ، وهو نمو شهدته الساحة المصرية خلال السنوات العشرين الأخيرة، في ظل ذلك كله بادر المشرع المصرى بإصدار القانون رقم ٩٤ لسنة ٢٠٠٣ بإنشاء المجلس القومى لحقوق الإنسان و يهدف إلى تعزيز وتحقيق حماية حقوق الإنسان وترسيخ قيمها ونشر الوعي بها والإسهام في ضمان ممارستها ومن هنا فقد جرى تشكيل أول مجلس قومى لحقوق الإنسان في مصر وعقد اجتماعه الأول يوم ٢٠٠٤/٢/١٨ ، ووفقاً لنص المادة ١٣ من هذا القانون فإن على المجلس أن يضع تقريراً سنوياً عن جهوده ونشاطه يضمنه ما يراه من اقتراحات في نطاق اختصاصه ، ويرفع المجلس تقريره هذا إلى رئيس الجمهورية وإلى كل من رئيس مجلس الشعب ورئيس مجلس الشورى .

مشكلة البحث :

على الرغم من المحاولات الجادة والمستمرة لتعزيز وتحقيق حماية حقوق الإنسان وترسيخ قيمها ونشر الوعي بها والإسهام في ضمان ممارستها، إلا أن المجتمع المصرى يعانى وبصورة ملحوظة من ضعف حلة حقوق الانسان وبخاصة الاقتصادية منها، فيلاحظ تزايد معدلات البطالة والفقر في مصر، وهو ما يتطلب ضرورة ضخ استثمارات جديدة لمواجهة حدة هذه المشكلة التي تتراكم يوماً بعد الآخر، مع انعكاساتها السلبية على المجتمع المتمثلة في انتشار الجرائم الاجتماعية، وارتفاع نسبة الإعاقة وتأخر سن الزواج، فضلاً عن الآثار الأمنية والنفسية. فتقرير التنمية في العالم الصادر عن البنك الدولي لعام ٢٠٠٥ يشير إلى أن ٤٣,٩% من المصريين يعيشون على أقل من دولارين يومياً وأن نحو ١٦,٧% يعيشون تحت خط الفقر، بالإضافة الى تدنى اجمالي الانفاق العام على الصحة في مصر حيث يبلغ ما يقرب من ١,٨% من إجمالي الناتج المحلى الاجمالي، إضافة الى تدنى مستوى التعليم وافتقار مخرجاته الى المهارات اللازمة لتحقيق تنافسية على المستوى الدولى وحتى الاقليمي. الأمر الذى يؤكد على أن المجتمع المصرى ما زال أمامه العديد من التحديات الرئيسية التي ينبغي مواجهتها بصورة سريعة في مجال اعمال الحقوق الاقتصادية للمواطنين.

هدف البحث:

ويهدف هذا البحث الى القاء الضوء على حالة الحقوق الاقتصادية في مصر بمهدف التوصية بأهم السياسات التي تساعد في مزيد من تمتع المواطن المصرى بحقوقه الاقتصادية.

نطاق البحث:

يجب التأكيد على أن نطاق هذه الورقة ينحصر في دراسة الحقوق الاقتصادية في مصر دون التعرض للفئات الأخرى لحقوق الانسان .

خطة البحث:

للاوصول الى هدف البحث فانه يتم دراسة النقاط التالية:

أولاً : حقوق الإنسان (المفهوم-الخصائص-الفئات).

ثانياً: التنمية وحقوق الإنسان في مصر.

ثالثا: أهم مؤشرات الأداء الاقتصادى ومستوى المعيشة فى مصر.
رابعا: محاور التنمية لتعظيم تمتع المواطن المصرى بحقوقه الاقتصادية.

أولا : حقوق الإنسان (المفهوم-الخصائص-الفئات):

١- مفهوم حقوق الإنسان من المنظور الدولي¹

عادة ما يعرف الباحثون حقوق الإنسان بأنها مجموعة الحقوق التي يتمتع بها الإنسان بوصفه إنسانا. هذا التعريف يجد سنده فيما نصت عليه المادة الأولى من الإعلان العالمي لحقوق الإنسان بقولها "يولد جميع الناس أحرارا ومتساوين في الكرامة والحقوق. وهم قد وهبوا العقل والوجدان وعليهم أن يعاملوا بعضهم البعض بروح الإخاء".

كما تجد هذه الصفة الإنسانية الشاملة للحقوق سندها أيضا من نص المادة الثانية من الإعلان التي تقرر أن "لكل إنسان حق التمتع بجميع الحقوق والحريات المذكورة في هذا الإعلان دونما تمييز من أي نوع ولا سيما التمييز بسبب العنصر أو اللون أو الجنس أو اللغة أو الدين أو الرأي سياسيا وغير سياسي أو الأصل الوطني أو الاجتماعي أو الثروة أو المولد أو أي وضع آخر".

هذا الطابع الإنساني الشامل للحقوق يضيف عليها طابعا أخلاقيا ، ويجعلها حقوقا غير قابلة للتنازل عنها، وغير مشروعة الانتهاك لأي سبب من الأسباب.

وتصبح هذه الحقوق هي بذاتها مصدر الشرعية ولا تستمد شرعيتها من أي نظام قانوني وضعي. فإذا أصدرت الدولة الوطنية تشريعا ينتهك حقوق الإنسان لمواطنيها بأن يجرمهم من حرياتهم الطبيعية مثلا أو يميز بينهم بسبب الدين أو الأصل أو اللغة أو العرق كان هذا القانون عاريا من الشرعية القانونية وكانت الدولة التي أصدرته عارية من الشرعية السياسية.

وبطبيعة الحال يمكن تتبع حقوق الإنسان في التراث الديني والفكري للبشرية لقرون عدة سابقة على الإعلان العالمي لحقوق الإنسان الصادر عام ١٩٤٨. فلا تخلو ديانة من الديانات من نصوص حول تكريم الإنسان. ولا تخلو ثقافة من الثقافات من مبادئ للرحمة والعدل والإنصاف.

¹ محمد نور فرحات، القانون الدولي لحقوق الإنسان والحقوق المترابطة، الدليل العربي (حقوق الإنسان والتنمية)، متاح بموقع المنظمة العربية لحقوق الإنسان على الإنترنت www.aohr.net

ولكننا عندما نتحدث عن التراث العالمي المعاصر لحقوق الإنسان فإنما نعني به مجموعة المبادئ الملزمة التي اتفقت الجماعة الإنسانية منذ انتهاء الحرب العالمية الثانية تحديداً على الالتزام بها التزاماً قانونياً يجد سنده في آليات دولية وداخلية تكفل تحقق ذلك الالتزام. أي أن حقوق الإنسان في عصرنا هذا لم تعد مجرد مبادئ فاضلة تحض عليها الأخلاق القويمية أو تعاليم تحض عليها الأديان ولكنها تحولت إلى التزامات قانونية يتعرض من يخالفها لجزاءات على المستويات الدولية والإقليمية والوطنية.

فمصطلح حقوق الإنسان إذن يشير إلى مجموعة الحقوق اللصيقة بالشخصية الإنسانية التي نصت عليها المواثيق الدولية والتي يتمتع بها الإنسان ولا يجوز تجريده منها لأي سبب كان بصرف النظر عن كل مظاهر التمييز مثل الدين واللغة واللون والأصل والعرق والجنس وغير ذلك.

٢- خصائص حقوق الإنسان²

- حقوق الإنسان لا تُشتري ولا تُكتسب ولا تورث، فهي ببساطة ملك الناس لأنهم بشر .. فحقوق الإنسان "متأصلة" في كل فرد.
- حقوق الإنسان واحدة لجميع البشر بغض النظر عن العنصر أو الجنس أو الدين أو الرأي السياسي أو أي رأي آخر، أو الأصل الوطني أو الاجتماعي. وقد وُلدنا جميعاً أحراراً ومتساوين في الكرامة والحقوق .. فحقوق الإنسان "عالمية".
- حقوق الإنسان لا يمكن انتزاعها؛ فليس من حق أحد أن يحرم شخصاً آخر من حقوق الإنسان حتى لو لم تعترف بها قوانين بلده، أو عندما تنتهكها تلك القوانين .. فحقوق الإنسان ثابتة "وغير قابلة للتصرف".
- كي يعيش جميع الناس بكرامة، فإنه يحق لهم أن يتمتعوا بالحرية والأمن، وبمستويات معيشة لائقة .. فحقوق الإنسان "غير قابلة للتجزؤ".

٣- فئات الحقوق

يمكن تصنيف الحقوق إلى ثلاث فئات:

١. الحقوق المدنية والسياسية (وتسمى أيضاً "الجيل الأول من الحقوق")، وهي مرتبطة بالحرية، وتشمل الحقوق التالية: الحق في الحياة والحرية والأمن؛ وعدم التعرض للتعذيب والتحرر من العبودية؛ المشاركة السياسية وحرية الرأي والتعبير والتفكير والضمير والدين؛ وحرية الاشتراك في الجمعيات والتجمع.

² <http://ghrorg.jeeran.com/%20definited.html>

٢. الحقوق الاقتصادية والاجتماعية (وتسمى أيضاً "الجيل الثاني من الحقوق")، وهي مرتبطة بالأمن وتشمل: العمل والتعليم والمستوى اللائق للمعيشة؛ والمأكل والمأوى والرعاية الصحية.
٣. الحقوق البيئية والثقافية والتنموية (وتسمى أيضاً "الجيل الثالث من الحقوق")، وتشمل حق العيش في بيئة نظيفة ومصونة من التدمير؛ والحق في التنمية الثقافية والسياسية والاقتصادية.

تستند بعض الرؤى الفكرية في مجال حقوق الإنسان إلى تمايز الحقوق المدنية والسياسية والحقوق الاقتصادية والاجتماعية في عهدين مستقلين عن الأمم المتحدة للإشارة إلى ترتيب معين لهذه الحقوق حتى أن هذه الرؤى تشير لأجيال متتالية لحقوق الإنسان كتنصيف تاريخي وتدرجي فالحقوق المدنية والسياسية تعد الجيل الأول من الحقوق الإنسانية، بينما تمثل الحقوق الاقتصادية والاجتماعية الجيل الثاني، أما الجيل الثالث فيتمثل في مجموعة الحقوق التي جرى التعبير عنها كمفهوم جماعي شامل مثل الحق في بيئة نظيفة والحق في التنمية.

وقد تعززت هذه الرؤية مع تحول العولمة لتصبح بمثابة "روح العصر" بما تتضمنه من حرية التجارة وحركة رؤوس الأموال والاستثمارات، ومن ثم الاتجاه لتهميش بعض الحقوق الاقتصادية والاجتماعية لصالح حقوق أخرى وخاصة أن هذه الرؤى الفكرية تعتبر أن الحقوق المدنية والسياسية كحريات للفرد في مواجهة تدخل الدولة تعني مفهوماً عكسياً للحقوق الاقتصادية والاجتماعية التي تعني وجوب تدخل الدولة، وأن الطائفة الأولى من الحقوق هي الحقوق الإنسانية الأساسية، وأنه لا يمكن إعمال الحقوق الأخرى إلا بتحقيق هذه الحقوق وذلك على الرغم من أن الممارسة تشير إلى أن انتهاكات حقوق الإنسان "الأساسية" - في علاقتها بالحقوق الاقتصادية والاجتماعية- ترجع إلى سياسات حكومية اقتصادية واجتماعية معينة أو الفشل في تقديم الدعم والمساندة للمتضررين.

ومن ناحية أخرى فإنه لا مجال للحديث عن تمتع الإنسان بحقوقه المدنية والسياسية كالحق في المشاركة دون توافر جميع الضرورات الأساسية للحياة كالعمل والغذاء والسكن المناسب والرعاية الصحية والتعليم والثقافة.

فحقوق الإنسان حقوق عالمية مترابطة فيما بينها وغير قابلة للتجزئة أو الانتقاص أو التقسيم وسواء كانت حقوقاً مدنية و سياسية أو اقتصادية واجتماعية فإنها حقوق متساوية ولا تقبل إعطاء أولوية أو أفضلية لإحداها على الآخر بل إنما تترابط بعضها مع بعض بما يجعل ثمة نوعاً من التفاعل والتضامن والتضام بينها باعتبار الكرامة الإنسانية هي الجوهر والمبدأ الناظم لكافة الحقوق، وحماية هذه الكرامة هي الهدف النهائي من إقرارها.

يعكس مفهوم التنمية فكرة التكامل بين حقوق الإنسان والتنمية (الشاملة) هي كما قرر إعلان الحق في التنمية الذي اعتمده الجمعية العامة بموجب قرارها ١٢٨/٤١ الصادر في ٤ ديسمبر ١٩٨٦ عملية اقتصادية واجتماعية وثقافية وسياسية شاملة تستهدف التحسين المستمر لرفاهية السكان بأسرهم والأفراد جميعهم، ورأى هذا الإعلان أن جميع حقوق الإنسان والحريات الأساسية متلازمة ومتراطة، وأن تعزيز التنمية يقتضي إيلاء الاهتمام على قدم المساواة لإعمال وتعزيز وحماية الحقوق المدنية والسياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية^٤.

١- تطور مفهوم التنمية والاستثمار في الفكر الاقتصادي:

تطورت مفاهيم التنمية الاقتصادية في الفكر الاقتصادي المعاصر ٥، ففي معظم خمسينيات وبداية ستينيات القرن العشرين كانت فكرة التنمية مرادفة لاجمالي النمو المحقق، وكانت تعبر عن عملية تراكم لرأس المال المادي والبشري بهدف زيادة الدخل القومي. ومع منتصف الستينيات أصبحت فكرة التنمية أكثر التصاقاً بعملية التغير الاقتصادي والاجتماعي. وفي السبعينيات، قام البعض بوضع استراتيجيات من أجل النمو مع إعادة التوزيع. وحدثت تطورات بعد ذلك أدت الى خلخلة الناتج القومي عن عرشه، وبرز اتجاه القضاء على الفقر باعتباره الهدف الحقيقي للتنمية. ومنذ تسعينيات القرن العشرين تم الربط بين القضاء على الفقر وبين النمو بحيث

³ راجع: حسين عبد المطلب الأسرج، "تأثير الاستثمار على تمتع المواطن المصري بحقوقه الاقتصادية"، ندوة: حقوق الانسان والاستثمار والتنمية، المجلس القومي لحقوق الانسان، القاهرة، ٢٧ نوفمبر ٢٠٠٥.

4 التقرير السنوي للمجلس القومي لحقوق الانسان، القاهرة، ٢٠٠٤/٢٠٠٥، ص ١٨٨-١٩١

5 تطورت مفاهيم التنمية الاقتصادية في الفكر الاقتصادي المعاصر، فهناك من يرى أن التنمية هي عملية تفاعلية يزداد فيها الدخل القومي الحقيقي للدول خلال فترة زمنية محددة، وهناك من أكد على ضرورة أن ينعكس ذلك في ارتفاع متوسط الدخل الفردي. ورأى آخرون أن التنمية هي التوسع في الاقتصاد القومي لدرجة يسمح بموجها امتصاص لمزيد من القوى العاملة كل سنة. كذلك رأى البعض أن التنمية هي خلق احتياطي نقدي في يد الدولة يسمح بالقيام بمختلف البرامج الاجتماعية والصحية ورعاية العجزة والأطفال، وتحقيق مستويات عالية من التعليم المجاني للشعب. وتعرف التنمية أيضاً على أنها الزيادة التي تطرأ على الناتج القومي من سلع وخدمات في فترة معينة اتفق عليها لسنة، مع وجوب توافر تغيرات تكنولوجية وافية وتنظيمية، بمعنى أنها تتضمن التحسن المستمر في طرق الإنتاج بحيث تتفق مع العصر الحاضر، أى استخدام التكنولوجيا الحديثة التي تعمل على تحيين الكفاية الإنتاجية داخل مختلف الوحدات الإنتاجية وبالنسبة لجميع قطاعات الاقتصاد القومي. راجع: صلاح الدين نامق، "اقتصاديات السكان في ظل التضخم السكاني"، دار المعارف، القاهرة، ١٩٨٠، ص ١٤٢-١٤٣

وحديث بالإشارة الى أن هناك من الاقتصاديين من يفرق بين مصطلح التنمية الاقتصادية **Economic Development** وبين مصطلح النمو الاقتصادي **Economic Growth** حيث يرون أن النمو الاقتصادي هو عبارة عن تطور اقتصادي يحدث تلقائياً دون توجيه أو مجهودات مقصودة، بينما التنمية الاقتصادية يقصد بها التغيرات الاقتصادية التي تحدث في المجتمع بفعل توجيه مقصود مستهدف. ويترتب على كل من النمو الاقتصادي والتنمية الاقتصادية زيادات في الدخل القومي الحقيقي ونصيب الفرد منه عبر الزمن، وذلك نتيجة للتطور التلقائي في الأول والتطور المقصود أو المخطط في الثاني. ويقترن أكثر من ذلك الاصطلاح الثاني بتغيرات هيكلية في البنية الاقتصادية والاجتماعي للمجتمع. وخلص البعض الى أن التنمية الاقتصادية هي تغيير كمي ونوعي يتمثل في إحداث تغييرات في الهيكل الاقتصادي والاجتماعي والسياسي للمجتمع بحيث يحقق رفع مستوى معيشة عامة أفراد المجتمع. راجع: حسن عبد العزيز حسن، "التنمية الاقتصادية"، الطبعة الثانية، بدون ناشر، ١٩٩٣، ص ١٢٩-١٣١

لم يعد يعتبر خصما له. ويعد تقرير التنمية في العالم الصادر عن البنك الدولي لعام ١٩٩٠ نقطة تحول رئيسية في هذا المجال ، حيث عرف التنمية على أنها عملية توسيع الخيارات للشعوب^٦.

وبقراءة ملخص لبعض نظريات التنمية يلاحظ أن كل نظرية تشير الى عامل -أو أكثر- يساهم في دفع عملية التنمية الاقتصادية^٧.

● النظرية التقليدية في التنمية: تعكس هذه النظرية الظروف السياسية والاقتصادية والاجتماعية التي سادت أوروبا، خاصة إنجلترا خلال القرن التاسع عشر وبداية القرن العشرين. وتركز هذه النظرية على الاستثمار كعامل رئيسي في تحقيق التنمية. وتقرر أن الاستثمار يتوقف على نصيب الأرباح من الدخل القومي، وأنه كلما ارتفع معدل الربح في الاقتصاد تصاعد معدل الاستثمار وزاد معدل التنمية الاقتصادية. وقد ساهم رواد هذه المدرسة في خلق هذه النظرية، أمثال آدم سميث ودافيد ريكاردو وجون استيوارت ميل. فقد قرروا أن نمو رأس المال يتيح المزيد من تقسيم العمل والتخصص، مما يترتب عليه زيادة الإنتاجية وارتفاع معدل النمو، غير أن زيادة الإنتاجية تؤدي الى ارتفاع الأجور، مما يترتب عليه تحسن مستوى المعيشة وتشجيع الزواج المبكر، الذي يتولد عنهما نموا سريعا في السكان. وبمرور الزمن تؤدي زيادة كل من تراكم رأس المال والنمو السكاني، مع ثبات عرض الأرض، الى ظهور قانون الغلة المتناقصة، مما يترتب عليه من انخفاض الإنتاجية وبالتالي انخفاض الأرباح ويتراجع تدريجيا مستوى الأجر الى مستوى الكفاف وينخفض معدل النمو السكاني. ونتيجة لذلك يتوقف الاستثمار وتصل عملية التنمية الى نهايتها. عند هذه النقطة يقال أن الاقتصاد قد وصل الى

حالة السكون **Stationary State**.

● النظرية الماركسية في التنمية: تجمع هذه النظرية بين الاقتصاد والاجتماع، وتعتبر التنمية الاقتصادية نتيجة مجموعة من التغيرات الاجتماعية والثقافية والسياسية في المجتمع. وتحقق هذه التغيرات من خلال تغير أساليب الإنتاج من ناحية، وملكية عوامل الإنتاج لطبقة معينة تسعى الى الاستحواذ على القوة الاقتصادية والاجتماعية من ناحية أخرى. وطبقا لهذه النظرية فان العامل الهام لدفع عملية التنمية هو معدل تراكم فائض قيمة العمل **Labour Surplus Value**، أى معدل الربح، الذي يؤول الى طبقة الرأسماليين من طبقة العمال. ويتولد هذا الفائض في أى مجتمع بغض النظر عن مرحلة التنمية التي يمر بها ، لأن العمل-العنصر المنتج للقيمة- قادر دائما على إنتاج ما يفوق أجر

6 أكد البرنامج الائتماني للأمم المتحدة من خلال تقاريره التي توالى صدورها مع مطلع التسعينيات حول الاهتمام بالعنصر البشري، وأن مضمون التنمية يجب أن يكون تنمية البشر ومن صنعهم ومن أجلهم. وتنمية البشر، تكون بالاستثمار فيهم سواء في التعليم أو الصحة أو تنمية المهارات، حتى يعملون بنحو منتج ويكون بوسعهم أداء دورهم الكامل في الحياة السياسية والاقتصادية والاجتماعية. وتنمية من صنع البشر، بمعنى إتاحة الفرص لهم جميعا للمشاركة الايجابية في وضع خطط التنمية ومتابعتها وتنفيذها وكذلك المشاركة في صنع القرارات، بحيث يحقق الناس رفاهيتهم بمجهودهم ووفقا لتفضيلاتهم. وتنمية من أجل البشر، بمعنى كفاءة توزيع ثمار التنمية على نطاق واسع وعادل بما يلي جميع حاجات المجتمع.

⁷ حمدى أحمد العنان، "أساسيات علم الاقتصاد"، المكتبة المصرية اللبنانية ومكتبة عين شمس، القاهرة، ١٩٩٧، ص ٦٠٣-٦٠٧

الكفاف الذى يحصل عليه. وعلى هذا ففائض قيمة العمل هو الفرق بين قيمة ما ينتجه عنصر العمل وما يحصل عليه هذا العنصر من أجر. وطبقا لهذه النظرية فإنه كلما اقترب الأجر من مستوى الكفاف ارتفع الفائض القابل للاستثمار. ويقرر ماركس انخفاض معدلات الأرباح عندما يصل المجتمع الى مرحلة متقدمة من التصنيع، وفي محاولة لدفع هذا الخطر يقوم الرأسماليون باستخدام الأساليب الفنية الموفرة للعمل، مما يترتب عليه المزيد من التعتل، الذى يمثل فى رأى ماركس إضافة الى ما أطلق عليه جيش الاحتياطي للمتعتلين. ويؤدى تزايد البطالة الى زيادة حدة الصراع بين طبقة الرأسماليين وطبقة العمال الى أن يحل نظام اجتماعي جديد محل النظام الرأسمالى. وقد تم تطوير النظرية الماركسية بإدخال أثر دور رأس المال الدولى على التنمية الاقتصادية، حيث تقرر النظرية بعد تطويرها، أن النظام الرأسمالى العالمى السائد هو السبب الأساسى فى كل من تفاوت توزيع الدخل بين الدول الغنية والدول الفقيرة، وزيادة اعتماد الدول النامية على الدول الصناعية الرأسمالية فى الحصول على حاجاتها الأساسية لتحقيق التنمية الاقتصادية. وأن ظاهرة الاعتماد الدولى هى العامل الرئيسى فى زيادة عدم عدالة توزيع الدخل، كما أنهما السبب فى جميع المشاكل التى تواجهها الدول النامية. ويقرر الماركسيون احدثون أن مواجهة الدول النامية لمشاكلها يتطلب بالضرورة العمل على إعادة هيكلة النظام الرأسمالى العالمى. وتهدف إعادة الهيكلة الى تغيير العلاقة بين الدول الغنية والدول الفقيرة، بحيث تساعد على تحقيق اعتماد الدول النامية على جهودها الذاتية فى تنمية مواردها، وتوسيع أسواقها، واستخدام الأساليب الفنية التى تناسبها.

● الفكر الحديث حول التنمية الاقتصادية: يقرر هذا المدخل أن التنمية الاقتصادية تعنى التخفيف من حدة الفقر، وتقليل التفاوت فى توزيع الدخل، وتخفيض معدل البطالة، ويمكن تحقيق هذه الأهداف باستخدام مجموعة من أدوات السياسة الاقتصادية المختارة بعناية كبيرة. أما موضوع التركيز على متوسط الدخل الفردي كهدف للتنمية، فقد أصبح يحتل المرتبة الثانية فى الأهمية. وحتى تحقق هذه الأدوات أهدافها يؤكد أصحاب هذا الفكر على ضرورة القضاء على جمود الهيكل الاقتصادى فى الدول النامية. ويمكن تحقيق ذلك من خلال استخدام أدوات مثل: الإصلاح الزراعى، وتحسين أساليب العمل الزراعى، وتحسين مركز المزارعين والحرفيين والتجار فى مجال التسويق والتسهيلات الائتمانية فى القطاع المتقدم فى هذه الدول. يضاف الى ذلك ضرورة أحداث تغييرات فى التوجهات ومعتقدات الأفراد والجماعات لتعبر هذه الجماعات عن قيمتها الخاصة بالنسبة لموضوعات الفقر والتعتل. ولا يقتصر الفكر الحديث على الإجراءات المحلية بل يتجاوز الحدود الإقليمية، ويطالب بضرورة الطرح العالمى لمشكلة الفقر وتفاوت توزيع الدخل والثروة. ويهدف هذا الإصلاح الى تحسين وضع الدول النامية فى أسواق سلع ورأس المال للدول الصناعية من أجل تحقيق تحويل قدر أكبر من الدخل والمعرفة الفنية من الدول المتقدمة الغنية الى الدول الفقيرة.

وجدير بالذكر أن جميع النظريات الاقتصادية قد أجمعت على ضرورة توجيه دفعة قوية من الاستثمار لتحقيق التنمية الشاملة، وان اختلفت تلك النظريات فيما بينها بشأن مكان وزمان توجيه هذه الدفعة من الاقتصاد القومى. ويعرف الاستثمار على أنه ذلك الجزء من الناتج القومى لدولة ما والذى لم يستخدم فى

الاستهلاك الجاري في سنة معينة، وإنما تم استخدامه في الإضافة الى رصيد المجتمع من الأصول الرأسمالية لزيادة قدرة المجتمع على إنتاج السلع والخدمات وزيادة الإشباع في المستقبل. وهذا يعني أن الاستثمار ينصرف الى خلق طاقات إنتاجية أو تجهيزات فنية -مثل إقامة المصانع والمعدات والآلات الجديدة وبناء مشروعات البنية الأساسية- يمكن بواسطتها زيادة الناتج القومي من السلع والخدمات في فترة لاحقة، مع ملاحظة أن الاستثمار الجديد يتضمن الزيادة في المخزون من السلع نصف المصنعة والمواد الخام اللازمة للإنتاج النهائي كما يتضمن المخزون من السلع النهائية.

والحديث السابق يقتصر على الجانب المادي من الاستثمار، أما المفهوم الواسع للاستثمار فيشمل أيضا الاستثمار في رأس المال البشري بما يعنى الإنفاق من أجل زيادة المهارات والتعليم وتدريب الأيدي العاملة اللازمة لاستغلال رأس المال المادي. كما يتضمن زيادة الإنفاق لتحسين المستوى الصحي بما يسمح بالمحافظة على -وزيادة- مقدرة القوى العاملة.

وبصدور تقرير التنمية في العالم لعام ٢٠٠٢/٢٠٠١ تم التأكيد على أهمية التنمية في معالجة أبعاد الفقر المتعددة الجوانب^٨. كما أن الجهود الرامية لزيادة تكامل مختلف أوجه الفكر التنموي، مضت شوطا أبعد من ذلك -في السنوات الأخيرة- بحيث بدأت تتعلق بالعدالة الاجتماعية وحقوق الإنسان.

٢- أهم حقوق الإنسان الاقتصادية والاجتماعية في التشريع المصري:

بما أن أهم حقوق الإنسان على الإطلاق والتي يوليها المهتمون أولوية كبرى هي الحقوق الاقتصادية والاجتماعية، ويتطلب اعمال هذه الحقوق تحمل تكاليف مرتفعة يتحملها المجتمع بكامله، فالحكومات يجب أن تنفق على الاستثمارات وخلق فرص العمل ورعاية محدودى الدخل وتوفير التعليم ورفع مستوياته وتوفير الرعاية الصحية اللائقة لجميع الفئات، أيضا لابد من مساهمة المجتمع المدنى والمنظمات الأهلية في تنفيذ اعمال هذه الحقوق واشراك القطاع الخاص في تطوير التعليم والبحث العلمى ورفع مستويات التوظيف. وقبل التعرض لوضع هذه الحقوق في مصر يجب التأكيد على أن الدستور المصرى قد كفل جميع الحقوق الاقتصادية والاجتماعية للمواطنين حيث تناول الدستور في الباب الثانى والمعنون " المقومات الأساسية للمجتمع " ، بعضاً من مبادئ حقوق الإنسان حيث ورد به المبادئ الآتية ٩ :

8 في العقود الماضية كان تعريف الفقر فضفاضاً أكثر من اللازم، فقد كان يوصف بأنه مستوى منخفض تماماً من الدخل أو الاستهلاك. أما في السنوات الأخيرة فقد أصبح الفقر المطلق هو عبارة عن عدم القدرة على تحقيق المعايير القياسية فيما يتعلق بكل من التغذية والصحة والتعليم والبيئة والصوت المسموح في عملية اتخاذ القرارات التى تؤثر في حياة الفقراء.

9 للتفاصيل راجع التقرير السنوى للمجلس القومى لحقوق الانسان، مرجع سابق، ص ٢١-٣٦

١- مبدأ تكافؤ الفرص وعدالة التوزيع لأعباء التكاليف العامة (المادة ٢ من الإعلان العالمي لحقوق الإنسان) :
ورد هذا المبدأ في المادة الثامنة من الدستور والتي تنص على الآتى:

" تكفل الدولة تكافؤ الفرص لجميع المواطنين "

٢- مبدأ حماية الأسرة والأمومة والطفولة ورعاية النشء والشباب (المادتان ١٦ ، ٢٥ من الإعلان العالمي لحقوق الإنسان) :

ورد هذا المبدأ في كل من المادتين (٩ ، ١٠) من الدستور وقد نصت المادة التاسعة على أن :

" الأسرة أساس المجتمع وقوامها الدين والأخلاق والوطنية، وتحرس الدولة على الحفاظ على الطابع الأصيل للأسرة المصرية وما يتمثل فيه من قيم وتقاليد " ...

ونصت المادة العاشرة على أن :

" تكفل الدولة حماية الأمومة والطفولة وترعى النشء والشباب "

٣- مبدأ المساواة بين الرجل والمرأة (المادتان ١ ، ٢ من الإعلان العالمي لحقوق الإنسان) :

ورد هذا المبدأ بالمادتين (٤٠ ، ١١) من الدستور وتنص المادة ١١ على الآتى :

" تكفل الدولة التوفيق بين واجبات المرأة نحو الأسرة وعملها في المجتمع ومساواتها بالرجل في ميادين الحياة السياسية والاجتماعية والثقافية، ودون إخلال بقواعد الشريعة الإسلامية "

كما تنص المادة ٤٠ من الدستور على:

" المواطنون لدى القانون سواء وهم متساوون في الحقوق والواجبات العامة ولا تمييز بينهم في ذلك بسبب الجنس أو الأصل أو اللغة أو الدين أو العقيدة " .

٤- مبدأ الحق في العمل ومنع السخرة (المادتان ٤ ، ٢٣ من الإعلان العالمي لحقوق الإنسان) :

ورد هذا المبدأ في المادة ١٣ من الدستور والتي تنص على الآتى :

" العمل حق وواجب وشرف تكفله الدولة ويكون العاملون الممتازون محل تقدير الدولة ولا يجوز فرض أى عمل جبراً على المواطنين إلا بمقتضى قانون لأداء خدمة عامة وبمقابل عادل "

٥- مبدأ الحق في تولى الوظائف العامة (المادة ٢١ من الإعلان العالمي لحقوق الإنسان):

ورد هذا المبدأ في المادة ١٤ من الدستور والتي تنص على أن :

" الوظائف العامة حق للمواطنين وتكليف للقائمين بها لخدمة الشعب "

٦- مبدأ الحق في توفير الخدمات الثقافية والاجتماعية والصحية والتأمين الاجتماعي (المادتان ٢٢ و

٢٤ من الإعلان العالمي لحقوق الإنسان) :

ورد هذا المبدأ بالمادتين ١٦ ، ١٧ من الدستور وقد نصت المادة ١٦ على الآتى :

"تكفل الدولة الخدمات الثقافية والاجتماعية والصحية ، وتعمل بوجه خاص على توفيرها للقريبة في يسر

وانتظام رفعا لمستواها "

و نصت المادة ١٧ على الآتي :

" وتكفل الدولة خدمات التأمين الاجتماعي والصحي ومعاشات العجز عن العمل والبطالة والشيخوخة للمواطنين جميعاً وذلك وفقاً للقانون "

٧- مبدأ الحق في التعليم المجاني في مراحل المختلفة وجعله إلزامياً في مراحل الأساسية (المادة ٢٦ من الإعلان العالمي لحقوق الإنسان) :

ورد هذا المبدأ بالمادتين ١٨ ، ٢٠ من الدستور وقد نصت المادة (١٨) على الآتي :

" التعليم حق تكفله الدولة وهو إلزامي بالمرحلة الابتدائية وتعمل الدولة على مد الإلزام لمراحل أخرى ... "

و نصت المادة ٢٠ على الآتي :

" التعليم في مؤسسات الدولة التعليمية مجاني في مراحل المختلفة "

٨- مبدأ عدالة توزيع الدخل القومي وضمان الحد الأدنى للأجور والقضاء على البطالة ورفع مستوى المعيشة (المواد ٢٣ ، ٢٤ ، ٢٥ من الإعلان العالمي لحقوق الإنسان) :

ورد هذا المبدأ بالمادتين ٢٣ ، ٢٥ من الدستور وقد نصت المادة (٢٣) على الآتي :

" ينظم الاقتصاد القومي وفقاً لخطة تنمية شاملة تكفل زيادة الدخل القومي وعدالة التوزيع ورفع مستوى المعيشة والقضاء على البطالة وزيادة فرص العمل وضمان حد أدنى للأجور .. "

و نصت المادة ٢٥ على الآتي :

" ولكل مواطن نصيب من الناتج القومي يحدده القانون

٩- مبدأ صون حقوق الملكية الخاصة وحمايتها (المادة ١٧ من الإعلان العالمي لحقوق الإنسان) :

ورد هذا المبدأ بالمادتين (٣٤ ، ٣٦) من الدستور وقد نصت المادة ٣٤ على الآتي :

" الملكية الخاصة مصونة ولا يجوز فرض الحراسة عليها إلا في الأحوال المبينة في القانون وبحكم قضائي ولا تنتزع الملكية إلا للمنفعة العامة وبمقابل تعويض عادل وفقاً للقانون وحق الإرث مكفول "

و نصت المادة ٣٦ على الآتي :

" والمصادرة العامة للأموال محظورة ولا تجوز المصادرة الخاصة إلا بحكم قضائي "

٣- واقع الحقوق الاقتصادية والاجتماعية في مصر ١٠ :

" للفرد وبالفردي شعار التنمية الاقتصادية في أي دولة في العالم، حيث الفرد هو "الهدف" و"الوسيلة"، وإذا لم تنعكس سياسة الحكومة الاقتصادية وبرامج الإصلاح الاقتصادي بالإيجاب على مستوى معيشتة ونوعية

¹⁰ راجع، حسين عبد المطلب الأسرج، " تأثير الاستثمار على تمتع المواطن المصري بحقوقه الاقتصادية "، ورقة مقدمة الى المجلس القومي لحقوق الإنسان في إطار الندوة المقامة بعنوان: حقوق الإنسان والتنمية والاستثمار خلال شهر نوفمبر ٢٠٠٥ .

حياته تكون هذه السياسة وهذه البرامج سياسات وبرامج عقيمة. وتمثل أهم حقوق الإنسان الاقتصادية والاجتماعية فيما يلي - ١١ :-

أ- الحق والحرية في العمل:

تكفل المواثيق الدولية المعنية بحقوق الإنسان الحق في العمل، ومن بينها المادة (٢٣) من الإعلان العالمي لحقوق الإنسان، وكفلت المادتان ١٣ و ١٤ من الدستور المصري الحق في العمل، ومما لا شك فيه أن تطبيق مصر لما نص عليه الدستور والمواثيق الدولية التي تكفل حق العمل كاف لتحقيق الضمانات الفعلية اللازمة لحماية حقوق العمال من أي انتهاكات. ومن الضروري إحداث توازن بين مصالح أصحاب الأعمال ومصالح العمال دون سيطرة أي منهما على الآخر، مع مراعاة تحقيق تقدم واستقرار اجتماعي واقتصادي ينعكس إيجابياً على مستويات دخل ومعيشة المواطنين.

وهناك ارتباط وثيق بين النمو الاقتصادي وخلق فرص العمل، حيث يمثلان معا حلقة مهمة في أية استراتيجية تستهدف الحد من مشكلة البطالة المستمرة ١٢ . وقد أظهرت أولى نتائج الدراسات التي قامت بها الحكومة بالاشتراك مع البنك الدولي من أجل وضع استراتيجية شاملة للحد من الفقر في مصر، ما يلي ١٣ :

- لا يزال تخفيف حدة الفقر أشد التحديات إلحاحا، وبلوغ دخل للفرد ١٥٣٠ دولارا في عام ٢٠٠٠ - ٢٠٠١ وقع اتفاق واسع النطاق على أن الفقر قد خفت حدته في العقد الماضي. غير أنه في غيبة تقييم دقيق ومنظم للفقر، كانت هناك اعتراضات حادة على التقييم الصحيح لمدى حدوث الفقر.
- انخفاض الفقر في مصر من ١٩,٤% عام ١٩٩٥ / ١٩٩٦ إلى ١٦,٧% في عام ١٩٩٩ / ٢٠٠٠، لكن على الرغم من انخفاضه في المدن الحضرية ومصر السفلى، إلا أنه في ارتفاع في الوجه القبلي، ويثير بقاء الاقتصاد المصري منذ ١٩٩٩ / ٢٠٠٠ القلق حول احتمال زيادة الفقر.
- يمثل الفقر في مصر، بالمؤشرات التي لا تتعلق بالدخل مثل الصحة والتعليم، تحديا كبيرا أيضا فعلى الرغم من أن معدل الالتحاق الصافي بالمدارس الابتدائية يبلغ ٨٨%، إلا أن أمية البالغين لا تزال عالية حيث تبلغ حوالي ٣٥%، وبالنسبة للصحة لا يزال عدد الأطفال الذين يموتون قبل بلوغهم ٥ سنوات يبلغ ٣٩ طفلا (لكل ألف من المواليد الأحياء). وهي نسبة أعلى من كثير من الدول التي يمكن المقارنة معها.

11 المنظمة المصرية لحقوق الإنسان، "حالة حقوق الإنسان في مصر"، التقرير السنوي لعام ٢٠٠٣، منشور بموقع المنظمة على شبكة الانترنت. www.eohr.org/ar/annual/re/2htm

12 بطبيعة الحال، لا يعتمد نمو توظيف العمالة على نمو الناتج فحسب، بل أيضا على مرونة التوظيف بالنسبة الى الناتج، أي كثافة توظيف العمال المتولد عن هذا النمو، وبافتراض درجة مرونة مرتفعة نسبيا (حوالي ٠,٧) يصبح معدل التوظيف المطلوب مرتفعا بتحقيق نمو سنوي مستمر في الناتج الحقيقي بواقع ٦% تقريبا. راجع: جورج توفيق العبد، حميد رضا داودي، "تحديات النمو والعمالة في الشرق الأوسط وشمال أفريقيا"، صندوق النقد الدولي، واشنطن، ٢٠٠٣، ص ٧.

13 التقرير السنوي للمجلس القومي لحقوق الإنسان، مرجع سابق، ص ٢٩٥-٢٩٦

ويلاحظ تزايد معدلات البطالة والفقر في مصر، وهو ما يتطلب ضرورة ضخ استثمارات جديدة لمواجهة حدة هذه المشكلة التي تتراكم يوماً بعد الآخر، مع انعكاساتها السلبية على المجتمع المتمثلة في انتشار الجرائم الاجتماعية، وارتفاع نسبة الإعاقة وتأخر سن الزواج، فضلاً عن الآثار الأمنية والنفسية. أيضاً يشير تقرير التنمية في العالم الصادر عن البنك الدولي لعام ٢٠٠٥ إلى أن ٤٣,٩% من المصريين يعيشون على أقل من دولارين يومياً وأن نحو ١٦,٧% يعيشون تحت خط الفقر ١.٤.

ب - الحقوق التأمينية والتقاعدية^{١٥} :

تعتبر الحقوق التأمينية من أهم الحقوق الاقتصادية الاجتماعية، ويقاس مدى التقدم الاجتماعي بمدى اتساع هذه الحقوق حجماً وتغطية. وتلعب صناديق التأمين والضمان الاجتماعي دوراً هاماً في إعمال هذه الحقوق.

وتشوب الأوضاع التأمينية في مصر ثغرات متعددة أهمها عدم وجود نظام تأمين ضد البطالة، وعدم تغطيتها للجمهرة العريضة من العاملين في القطاع غير الرسمي وعائلاتهم، حيث لا يخضعون لأية ترتيبات مؤسسية للحقوق التقاعدية، ولا يستخدم نظام التقييس (indexation) الذي يقوم بالربط الآلي بين الرواتب التقاعدية ومعدلات التضخم السنوية أولاً بأول، والاكتفاء بزيادة سنوية في حدود ١٠% على ألا تزيد على ٦٠ جنيهاً شهرياً.

ج- الحق في التمتع بالصحة والرعاية الصحية:

كفلت المادة ٢٥ من الإعلان العالمي لحقوق الإنسان والمادة ١٢ من العهد الدولي الخاص بالحقوق الاجتماعية والاقتصادية الحق في التمتع بالصحة والرعاية الصحية، وقد صدقت مصر عليهما. وفي الدستور المصري نصت المادتان ١٦، و١٧ على الحق في الصحة، حيث نصت المادة ١٦ على أن "تكفل الدولة الخدمات الثقافية والاجتماعية والصحية وتعمل بوجه خاص على توفيرها للقريبة في يسر وانتظار رفعا لمستواها". أما المادة (١٧) فتتص على أن "تكفل الدولة خدمات التأمين الاجتماعي والصحي، ومعاشات العجز عن العمل والبطالة والشيخوخة للمواطنين جميعاً، وذلك وفقاً للقانون".

وقد حددت منظمة الصحة العالمية تسعة عناصر أساسية ومتكاملة حول الحق في الرعاية الصحية، وهي: أن تكون مباحة، ومتاحة، ومقبولة، وعادلة، وبتكلفة مناسبة، وبنوعية جديدة، ومنسقة من حيث التخصص الطبي. وفي هذا الصدد أشار تقرير التنمية البشرية لعام ٢٠٠٥ إلى أن إجمالي الإنفاق العام على الصحة في مصر يبلغ ما يقرب من ١,٨% من إجمالي الناتج المحلي الإجمالي على الصحة، في حين تنفق نحو ٢,٦% من إجمالي الناتج المحلي الإجمالي على الإنفاق العسكري.

14 World Bank, World Development Report 2005, A Better Investment Climate for Everyone, Washington, DC., 2004, p258

¹⁵ راجع التقرير السنوي للمجلس القومي لحقوق الإنسان، مرجع سابق، ص ٣٠٥

ويشير الواقع المصري إلى ضرورة الاستثمار وتوفير الموارد المالية وإعادة تخصيصها داخل قطاع الصحة، بما يقضي على عدم التوازن في الإنفاق على متطلبات الرعاية الصحية الأولية والوقائية والعلاجية التي تستأثر بالجانب الأكبر من الإنفاق.

د- الحق في السكن:

تمس مشكلة الإسكان كل أسرة مصرية؛ فالمسكن أحد الاحتياجات الأساسية للإنسان، شأنه في ذلك شأن الغذاء والكساء، وهو أحد الحقوق الأساسية للإنسان، وليس أدل على أهمية المسكن من ارتباطه بالسكنية والأمان والخصوصية، ومن ثم فهو قضية تؤثر على أمن واستقرار ورفاهية وصحة وسلامة الفرد والأسرة واجتمع. وتعد مشكلة الإسكان من أهم القضايا التي تواجه الدول النامية ومنها مصر، نظراً لما لها من آثار اجتماعية واقتصادية على الدولة وعلى فئات كثيرة من المواطنين خاصة الشباب ومحدودي الدخل. كما تزداد أهميتها في ضوء ما لها من آثار سياسية مهمة، فهي تؤثر على علاقة المواطن بالدولة، فتوفير المسكن الآمن والملائم للمواطن يمثل له الاستقرار والانتماء للدولة ويعزز ثقته فيها. وتؤكد المنظمة المصرية لحقوق الإنسان أن مشكلة الإسكان في مصر متراكمة ومتعددة الأبعاد، فلا تقتصر على عدم وفرة المعروض من الوحدات السكنية لمقابلة نوعية الطلب عليها، بل تشمل أبعاداً أخرى كالإسكان العشوائي، والوحدات المغلقة واختلال العلاقة بين المالك والمستأجر، وإهمال صيانة الثروة العقارية، وسوء توزيع السكان وارتفاع الكثافة السكانية، وعدم كفاية بعض المرافق في بعض المناطق والامتداد العمراني على الأراضي الزراعية، وغيرها. وتتجلى أهمية الدور الذي يمكن أن يلعبه الاستثمار في مواجهة مشكلة الإسكان بأبعادها المختلفة.

هـ- الحق في التعليم:

يمثل رأس المال البشري عاملاً مهماً للنمو الاقتصادي وخلق فرص العمل والمشاركة في العولمة-سواء كان مقياساً بالعمر المتوقع أو بسنوات الدراسة أو بالخبرة المكتسبة في سوق العمل أو بمعدلات الإلمام بالقراءة والكتابة أو بمعدلات الالتحاق بالمدارس أو بدرجات الطلاب في الاختبارات. ومن المعروف منذ وقت طويل أن توافر رأس المال المادي والبشري وبخاصة العمالة هو عامل مهم في تحديد موقع النشاط الاقتصادي. ويصدق هذا على وجه الخصوص في اقتصاد تتزايد فيه العولمة وتكثر فيه تنقلات رؤوس الأموال. ورغم أن رؤوس الأموال الاستثمارية تحتاج إلى القوى العاملة الماهرة والمتعلمة كما تحتاج إلى القوى العاملة الرخيصة وغير الماهرة، فمن المسلم به عموماً أن النمو وبالتأكيد ارتفاع مستوى المعيشة، يكون استمرارهما أرجح في وجود قوى عاملة متعلمة تستطيع تطويع مهارتها وتنفيذ الأفكار الجديدة. وتفيد الأبحاث الحديثة بأن الدول التي تبدأ بإنتاجيه منخفضة وبقوى عاملة أكثر تعلماً تستطيع تصحيح فجوة الدخل الفردي بينها وبين الدول الأكثر ثراءً بسرعة من الدول ذات القوى العاملة الأقل تعلماً. وقد تبين أيضاً أن إسهام الاستثمار الأجنبي المباشر في النمو يزداد كلما كانت القوى العاملة أكثر تعلماً ١٦.

ويعتبر التعليم قضية محورية تمس الأمن القومي، وهو الذي يرسم صورة المستقبل لأي دولة باعتبارها استثماراً في المستقبل له عائد ومردود أعلى بكثير من أي استثمار آخر. ولأهمية التعليم كفلته المواثيق والعهود

16 جورج توفيق العبد، حميد رضا داودي، "تحديات النمو والعولمة في الشرق الأوسط وشمال أفريقيا"، مرجع سابق، ص ٢٢.

الدولية، المادة (٢٦) من الإعلان العالمي لحقوق الإنسان الذي صادقت عليه الجمعية العامة للأمم المتحدة في ديسمبر ١٩٤٨، والمادتان (١٣، و١٤) من العهد الدولي الخاص بالحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية، أما الدستور المصري فكفل حق التعليم في مادته ١٨ بنصه على أن "التعليم حق لكل مواطن وهو إلزامي في المرحلة الابتدائية، وتعمل الدولة على مد الإلزام إلى مراحل أخرى وتشرف على التعليم كله وتكفل استقلال الجامعات ومراكز البحث العلمي، وذلك كله بما يحقق الربط بينه وبين حاجات المجتمع والإنتاج"، بل وقد توسع المشروع الدستوري المصري بأنه جعله بائناً في المراحل التعليمية المختلفة طبقاً للمادة ٢١.

ويرصد تقرير التنمية البشرية عن مصر، الصادر عام ٢٠٠٤، خمسة من مظاهر غياب العدالة في التعليم^{١٧}:-

- بلغ صافي معدل الالتحاق بالتعليم الابتدائي في صعيد مصر وبين الأطفال من الأسر ذات الوضع الاقتصادي والاجتماعي المنخفض ٨٤% مقابل ٩٧% في المحافظات الحضرية وبين الأسر ذات الوضع الاقتصادي والاجتماعي الأعلى. وفي المناطق الحضرية يصل معدل الالتحاق بالتعليم الابتدائي إلى ٨٨% بالنسبة للفقراء، و٩٦% لغير الفقراء. أما في المناطق الريفية، فإن الرقم يبلغ ٧٢% مقابل ٨٥%، ويأتي نصف عدد الأطفال غير المسجلين بالمدارس (٧ : ١١ سنة) من الفئات منخفضة الدخل(٥).
- تحيز الإنفاق العام للتعليم العالي حيث يوجه ثلث المصروفات للتعليم العالي الذي يشكل ٦% فقط من إجمالي الالتحاق بالمدارس، بينما لم يحصل التعليم الأساسي الذي يشكل قرابة ٨٠% من إجمالي الالتحاق بالمدارس إلا على ٣٦% فقط من ميزانية التعليم العامة سنة ٢٠٠٢-٢٠٠٣(٥).
- تحيز الإنفاق العام في المدخلات التعليمية (أي المدارس والأجهزة والفصول الجديدة) لصالح المدارس في المناطق الحضرية وفي مجتمعات الطبقة العليا والمتوسطة. الأمر الذي يؤدي إلى انخفاض الإنجاز في المدارس التي تخدم مجتمعات الفقيرة في المناطق الحضرية والنائية(٥).
- التفاوت في المنتج التعليمي: فعالية الفقراء لا يحصلون إلا على التعليم الأساسي أو لا يحصلون على أي تعليم (٨٦,٢% لا يحصلون إلا على التعليم الأساسي فقط أو أقل، بينما ١,١% فقط هم الذين يحصلون على تعليم جامعي) (٥).
- ومن بين كل الأطفال المسجلين في الصف الأول الابتدائي يصل ٩٧% منهم إلى نهاية التعليم الأساسي، مقابل ٨٢% في ريف الوجه البحري وحضر الوجه القبلي، و٧٢% فقط في ريف الوجه القبلي، وخلال العامين الماضيين ضاقت الفوارق بين معدلات التحاق بين الذكور والإناث، لكنها لا تزال موجودة.
- التفاوت في الانتقال إلى التعليم الثانوي العام والتعليم الجامعي: يحول انخفاض نوعية التعليم دون مواصلة الطلاب الفقراء تعليمهم العالي، ذلك أن ثلث الأطفال فقط هم الذين يذهبون إلى التعليم الثانوي العام. بينما انتهى الأمر بالثلثين الباقين، وهم أساساً من الفقراء، إلى الالتحاق بالتعليم الثانوي الفني (الزراعي والتجاري والصناعي) وعلاوة على ذلك فإن فرص التعليم العالي لخريجي المدارس الفنية (الجامعة العمالية،

¹⁷ التقرير السنوي للمجلس القومي لحقوق الإنسان، مرجع سابق، ص ٢٩٩-٣٠٠

والجامعة المفتوحة، والمعاهد الفنية العليا... إلخ) محدودة ومكلفة، كما أن مستوى جودتها موضع تساؤل كبير.

ثالثا: أهم مؤشرات الأداء الاقتصادى ومستوى المعيشة في مصر:

أكد تقرير التنمية البشرية لعام ٢٠٠٥ الصادر عن الأمم المتحدة ١٨ أن مصر ما زال أمامها العديد من التحديات الرئيسية التي ينبغي مواجهتها بصورة سريعة. فتشير مؤشرات الأداء الاقتصادى التي أوردتها التقرير الى الحاجة الماسة لبذل مزيد من الجهود، وفي هذا الإطار نورد ما يلي ١٩:-

❖ الناتج المحلى الإجمالي: تراجع الناتج المحلى الاجمالي (مقوما بالدولار الأمريكي) خلال عام ٢٠٠٣ بنحو ٩,٩% مقارنة بعام ٢٠٠٢، وبنحو ١٩,٣% مقارنة بعام ٢٠٠١. في حين ارتفع بنحو ٣,٥% خلال عام ٢٠٠٣ مقارنة بعام ٢٠٠٢ (مقوما بالدولار الأمريكي حسب تعادل القوة الشرائية ٢١)

❖ إمكانية الحصول على الموارد اللازمة لمستوى معيشة مقبول:

- بلغ متوسط معدل النمو السنوي لنصيب الفرد من الناتج المحلى الإجمالي خلال الفترة (١٩٩٠-٢٠٠٢) نحو ٢,٥%، في حين بلغ متوسط التغير السنوي في الرقم القياسى لأسعار المستهلكين خلال ذات الفترة نحو ٧,٥%.

18 UNDP ,Human Development Report 2005:International Cooperation at Cross Roads, Aid, Trade and Security in an Unequal World ,available at:hdr.undp.org/reports/global/2005

19 يشير أحدث تقرير أعدته المجموعة الاقتصادية حول المؤشرات الرئيسية للاقتصاد القومى بأن معدل النمو الحقيقى قد ارتفع من ٤,١% في العام المالى ٢٠٠٣/٢٠٠٤ الى ٥% في العام المالى ٢٠٠٤/٢٠٠٥، كما ارتفع معدل النمو الحقيقى لدخل الفرد في ذات الفترة من ٢,١% الى ٢,٩%، كما ارتفعت نسبة الاستثمار الى الناتج المحلى الاجمالي من ١٦,٦% الى ١٧,٧% بالرغم من التراجع الطفيف في نسبة الادخار الى الناتج المحلى الاجمالي التي انخفضت من ١٦,٢% الى ١٦,١% خلال ذات الفترة. وأشار التقرير أيضا الى انخفاض معدل البطالة من ١٠% الى ٩,٥%، كما انخفض معدل النمو السكانى من ١,٩٨% الى ١,٩٦%. أيضا انخفض معدل التضخم السنوى لأسعار المستهلكين من ١٦,٧% في يونيو ٢٠٠٤ الى ٧,٤% في يونيو ٢٠٠٥، بينما انخفض معدل التضخم لأسعار الجملة من ١٦,٨% في مايو ٢٠٠٤ الى ٤,٢% في مايو ٢٠٠٥. راجع جريدة الأهرام المصرية، العدد ٤٣٣٧٨، السنة ١٣٠، الأحد ١١، سبتمبر ٢٠٠٥، ص ١٦.

وبالرغم من هذا التحسن الملحوظ والذي يصل الى درجة الإنجاز إلا أن هذه المؤشرات مازالت بحاجة الى مزيد من التحسين، حيث يعد معدل الادخار منخفضا بالمقارنة بالمتوسط السائد في الدول النامية (٣٠% تقريبا)، وأيضا يعد معدل الاستثمار منخفضا بالنسبة للطموحات ومعدلات النمو المرغوبة حيث ينبغي أن يتعدى معدل الاستثمار للناتج المحلى ٢٥% سنويا. أيضا مازال معدل التضخم السنوى البالغ ٧,٤% في يونيو ٢٠٠٥، يفوق معدل نمو متوسط دخل الفرد والبالغ ٢,٩% خلال نفس الفترة. ناهيك عن نسبة البطالة التي مازالت بحاجة الى عديد من الجهود لتقليلها.

20 يمكن إرجاع ذلك بصفة أساسية الى تراجع سعر صرف الجنيه المصرى مقوما بالدولار الأمريكي بين عامي المقارنة.

21 يتم تقدير تعادل القوة الشرائية عبر مقارنة تكلفة شراء سلة من السلع في الدولة المعنية بتكلفة شراء ذات السلة في أمريكا.

- بلغ متوسط معدل النمو السنوي لنصيب الفرد من الناتج اخلى الإجمالي خلال الفترة (٢٠٠٢-٢٠٠٣) نحو ١,٤%، في حين بلغ متوسط التغير السنوي في الرقم القياسي لأسعار المستهلكين خلال ذات الفترة نحو ٤,٥%.
- بلغ المتوسط السنوي لنصيب الفرد من الناتج اخلى الإجمالي خلال عام ٢٠٠٣ نحو ١٢٢٠ دولار أمريكي مقابل ١٣٥٤ دولار أمريكي عام ٢٠٠٢، ومقابل ١٥١١ دولار أمريكي في عام ٢٠٠١.
- بلغ متوسط نصيب الفرد من الناتج اخلى الإجمالي (مقوما بالدولار الأمريكي حسب تعادل القوة الشرائية) خلال عام ٢٠٠٣ نحو ٣٩٥٠ دولار أمريكي مقابل ٣٨١٠ دولار أمريكي في العام السابق.
- ❖ التضخم: ارتفع متوسط التغير السنوي في الرقم القياسي لأسعار المستهلكين خلال (٢٠٠٢-٢٠٠٣) ليصل الى ٤,٥% مقارنة بنحو ٢,٧% خلال (٢٠٠١-٢٠٠٢)، وهو الأمر الذى لا يتوافق مع جهود الدولة للسيطرة على معدلات التضخم.
- ❖ الاستثمار الأجنبي: تراجع صافي تدفقات الاستثمار الأجنبي المباشر كنسبة من الناتج اخلى الإجمالي لتقتصر على نحو ٠,٣% عام ٢٠٠٣ مقارنة بنحو ٠,٧% في عام ٢٠٠٢، نحو ١,٧% في عام ١٩٩٠. في حين بلغت تلك النسبة في عام ٢٠٠٣ في كل من مجموعة الدول النامية، الدول ذات التنمية البشرية المتوسطة، والدول ذات الدخل المتوسط نحو ٢,٣%، ٢,٢%، ٢,٤% على الترتيب.
- ❖ تدنى مستويات الادخار والاستثمار: يؤدي تدنى مستويات الادخار والاستثمار في مصر الى صعوبة تحقيق معدلات نمو سريعة، حيث أن مصر تحقق واحدا من أدنى معدلات الادخار في العالم، حيث بلغ هذا المعدل نحو ١٠% في عام ٢٢٢٠٠٢ مقارنة بنحو ٢٠% في المتوسط العالمى، ونحو ٢٦% في الدول منخفضة ومتوسطة الدخل، ونحو ٢٩% في دول الشرق الأوسط وشمال أفريقيا في العام نفسه، وذلك وفقا لبيانات البنك الدولي ٢٣.
- ❖ المساعدات الإنمائية والدين الخارجى: ارتفعت المساعدات الإنمائية الحكومية المقدمة لمصر كنسبة من الناتج اخلى الإجمالي لتصل الى نحو ١,٤% عام ٢٠٠٢ مقارنة بنحو ١,٣% في عام ٢٠٠١. كما ارتفعت خدمة الديون كنسبة من الناتج اخلى الإجمالي لتصل الى ٣,٤% خلال عام

22 يتطلب ذلك ضرورة العمل على اتباع سياسة مشجعة للادخار لتمويل الاستثمارات التى تضيف طاقات جديدة للجهاز الانتاجى، وترفع مستويات التشغيل والدخل وتحقيق النمو الاقتصادى السريع في المستقبل. وفي ظل هذه المعدلات المنخفضة للغاية من الادخار اخلى والقومى (حوالى ١٥,٤% خلال عام ٢٠٠٢)، فإنه من الصعب تحقيق معدلات مرتفعة للاستثمار والنمو الاقتصادى، لأن تحقيق مثل هذه المعدلات المرتفعة دون وجود معدلات مرتفعة للادخار، سوف يتطلب اللجوء الى الاقتراض من الخارج والتورط فى أزمة مديونية كبيرة، أو جذب مزيد من الاستثمارات الأجنبية، وهو ما لم يتم تحقيقه كما تشير البيانات.

23 World Bank ,World Development Indicators 2004, Washington DC., 2004, pp 214-216

٢٠٠٣ مقارنة بنحو ٢,٣% عام ٢٠٠٢، وهو الأمر الذى يعكس تنامى درجة اعتماد التنمية الاقتصادية فى مصر ولو بصورة طفيفة على الموارد الأجنبية ٢٤.

رابعاً: محاور التنمية لتعظيم تمتع المواطن المصرى بحقوقه الاقتصادية:

هناك العديد من المحاور لتعظيم تمتع المواطن المصرى بحقوقه الاقتصادية ويتم هنا الإشارة الى محورين أساسيين

أولاً: تحسين مناخ الاستثمار:

ينصرف تعبير مناخ الاستثمار الى مجمل الأوضاع والظروف المكونة للمحيط الذى تتم فيه العملية الاستثمارية، وتأثير تلك الأوضاع والظروف سلبيًا وإيجابيًا على فرص نجاح المشروعات الاستثمارية، وبالتالي على حركة واتجاهات الاستثمارات، وهى تشمل الأوضاع والظروف السياسية والاقتصادية والاجتماعية والأمنية، كما تشمل الأوضاع القانونية والتنظيمات الادارية. وهذه العناصر عادة ما تكون متداخلة ومتراطة، بعضها ثابت أو شبه ثابت. إلا أن غالبيتها ذات طبيعة متغيرة، ومن ثم فهى تؤثر وتتأثر ببعضها البعض، مما يخلق بالتفاعل مرة وبالداعى مرة، أوضاعاً جديدة بمعطيات مختلفة تترجم فى محصلتها الى عوامل جذب أو نوازع طرد لرأس المال. من جانب آخر، يمكن ربط مفهوم مناخ الاستثمار بمجال السياسات الاقتصادية التجميعية وذلك من خلال تعريف البيئة الاقتصادية المستقرة والحفزة والجاذبة للاستثمار على مستوى الاقتصاد التجميعي، بأنها تلك التى تتسم بعجز طفيف فى الموازنة العامة، وعجز محتمل فى ميزان المدفوعات بحيث يمكن تمويله بواسطة التدفقات العادية للمساعدات الأجنبية أو الاقتراض العادى من أسواق المال العالمية. والى تتصف أيضاً بمعدلات متدنية للتضخم، سعر صرف مستقر، بيئة سياسية ومؤسسية ثابتة وشفافة يمكن التنبؤ بها لأغراض التخطيط المالى والتجارى والاستثمارى بواسطة الأفراد والمؤسسات والهيئات^{٢٥}. وللسياسات والسلوكيات الحكومية تأثير قوى على مناخ الاستثمار من خلال تأثيرها على: التكاليف، والمخاطر، والعوائق أمام المنافسة. ولهذا فان تقرير التنمية فى العالم لعام ٢٠٠٥ يؤكد على الدور الهام الذى تلعبه الحكومة فى ايجاد بيئة آمنة ومستقرة، بما فى ذلك حماية حقوق الملكية. فقد أشار التقرير الى أن غموض السياسات وعدم الاستقرار فى الاقتصاد الكلى واللوائح التنظيمية العشوائية تشكل ٥١% من المخاطر المرتبطة بالسياسات على مخاوف الشركات المتعلقة بمناخ

24 برنامج الأمم المتحدة الانمائى، تقرير التنمية البشرية للعام ٢٠٠٤: الحرية الثقافية فى عالمنا المتنوع (النسخة العربية)

، نيويورك، ٢٠٠٤، ص ١٩٩

25 على عبد القادر على، محددات الاستثمار الأجنبى المباشر، مرجع سابق، ص ٤-٥

الاستثمار. كما خلاص التقرير الى أنه من شأن تحسين وضوح ومعلومية السياسات وحده أن يؤدي الى زيادة الاستثمارات الجديدة بنسبة ٣٠٪^{٢٦}.

ويساهم تحسين مناخ الاستثمار بدور رئيسي في تحسين مستوى المعيشة وتمتع المواطنين بحقوقهم الاقتصادية والاجتماعية من خلال دفع عجلة التنمية من ناحية، وتحسين حياة الناس بصورة مباشرة^{٢٧}.

١. دفع عجلة التنمية:

مع تزايد أعداد السكان فان التنمية الاقتصادية هي الطريق لتحسين مستويات المعيشة، ويؤدي المناخ الاستثمار الملائم لدفع عجلة التنمية عن طريق زيادة الاستثمارات وتحسين مستويات الإنتاجية. فمناخ الاستثمار الجيد يخفض التكاليف غير المبررة ويقلل من المخاطر ويقضى على العقبات التي تعوق المنافسة. فقد أكد تقرير التنمية في العام الصادر عن البنك الدولي لعام ٢٠٠٥ أن إجراءات تحسين مناخ الاستثمار أدت الى تضاعف نسبة استثمار القطاع الخاص الى الناتج المحلي الاجمالي في الصين والهند. كما أشار التقرير أيضا الى أن زيادة وضوح ومعلومية السياسات يمكن أن ترفع من احتمالية قيام الشركات باستثمارات جديدة بنسبة تزيد على ٣٠٪. أيضا يشجع مناخ الاستثمار الجيد على تحسين الإنتاجية، عن طريق إتاحة الفرص والحوافز للشركات لكي تقوم بتطوير أنشطتها والتوسع فيها واستخدام أساليب أفضل لتنظيم عمليات الإنتاج. كما يساعدها على الدخول والخروج من الأسواق بما يساهم في زيادة الإنتاجية ودفع عجلة التنمية. وقد أشار تقرير التنمية لعام ٢٠٠٥ بأن احتمال قيام الشركات التي تتعرض للمنافسة القوية بالابتكار أكثر بنسبة لا تقل عن ٥٠٪ من احتمال قيام الشركات التي لم تتعرض لضغوط المنافسة.

٢. تحسين حياة الناس:

يساهم مناخ الاستثمار الجيد في تحسين حياة الناس في العديد من أوجه نشاطهم بصورة مباشرة، وذلك كما يلي:-

- بصفتهم عاملين: من شأن تحسين مناخ الاستثمار إتاحة الفرص أمام الأفراد للحصول على عمل سواء من خلال العمل الحر أو من خلال الحصول على عمل بأجر. فمن شأن تحسين فرص العمل حفز الأفراد على استثمار معارفهم ومهاراتهم، مما يكمل الجهود لتحسين التنمية البشرية. أيضا تستطيع الشركات الأكثر إنتاجية التي تنشأ من خلال مناخ استثمار جيد، أن تدفع أجورا أفضل وأن تخصص مزيدا من الاستثمارات لبرامج التدريب.
- بصفتهم أصحاب عمل حر: يساعد مناخ الاستثمار الجيد على تشجيع المشروعات الصغيرة والمتناهية الصغر وأصحاب الأعمال الحرة للدخول في الاقتصاد الرسمي، حيث يعمل أكثر من نصف سكان الدول النامية في الاقتصاد غير الرسمي. فهذه المشروعات تواجه نفس المشكلات التي تواجهها الشركات الأخرى، بما في ذلك الفساد، وعدم وضوح السياسات، وحفظ حقوق الملكية، ومحدودية القدرة على الحصول على التمويل والخدمات

²⁶ لمزيد من التفاصيل يمكن الرجوع الى <http://econ.worldbank.org/wdr/wdr2005/>

العامّة. ويؤدي تخفيف هذه العوائق الى زيادة دخل أصحاب المشروعات الصغيرة والمتناهية الصغر وأصحاب الأعمال الحرة، وتمكينهم من توسيع أعمالهم.

● بصفتهم مستهلكين: يساعد مناخ الاستثمار الجيد على إتاحة السلع والخدمات وتنوعها من ناحية وتخفيض أسعارها من ناحية أخرى بما في ذلك السلع التي يستعملها محدودي الدخل وغير القادرين.

● بصفتهم مستخدمين للبنية الأساسية والموارد التمويلية والممتلكات: يمكن أن ينتج عن تهيئة البنية الأساسية وتحسين شروط الحصول على الموارد التمويلية، وحماية حقوق الملكية، العديد من المزايا التي تستفيد منها كافة فئات المجتمع. فمثلا ساهم بناء الطرق في المغرب في زيادة معدلات الالتحاق بالمدارس الابتدائية من ٢٨% الى ٦٨%. أيضا يؤدي التوسع في القدرة على الحصول على الموارد المالية الى مساعدة الشركات على تطوير أعمالها. فضلا عن مساعدة محدودي الدخل على لدفع مصاريف تعليم أبنائهم، وتحمل نفقات الطوارئ التي تتعرض لها أسرهم. أيضا يساعد تسهيل تملك الأراضي وتخفيض أسعارها على تشجيع الاستثمار وبناء المصانع وتسهيل الحصول على التمويل اللازم.

● بصفتهم متلقين لخدمات قموها الضرائب أو التحويلات: تعتبر أنشطة الشركات المصدر الرئيسي لإيرادات الضرائب بالنسبة للحكومات. لذا يساهم مناخ الاستثمار الجيد في توسيع المصادر المتاحة لدى الحكومات للعثور على التمويل للخدمات العامة، بما في ذلك خدمات قطاعي الصحة والتعليم، التحويلات النقدية المخصصة للطبقات الفقيرة والاحتاجة في المجتمع. تؤدي بعض التحسينات التي تجرى على مناخ الاستثمار إلى العديد من المنافع لكافة قطاعات المجتمع، كتحسين استقرار الاقتصاد الكلي، والتقليل من تفشي الفساد، وبعض الإصلاحات الأخرى في قطاعات أو أنشطة بعينها، مما يتيح الفرص للحكومات للتأثير في توزيع هذه المنافع. ويمكن للحكومات أن تضع خطط هذه الإصلاحات بحيث تزيد التركيز على صالح محدودي الدخل من خلال التركيز على القيود المفروضة على أماكن معيشتهم وعلى الأنشطة التي يستفيدون منها، بما في ذلك مختلف مجالاتهم كعاملين، وأصحاب أعمال حرة، ومستهلكين، ومستخدمي للبنية الأساسية والموارد التمويلية والممتلكات.

ولذا فانه من الضروري التأكيد على أن بيئة الاستثمار النموذجية لا تقتصر على مجرد منح الإعفاءات الضريبية وتسهيل اجراءات التسجيل والترخيص، بل تتعداه لتشمل حزمة متكاملة من العناصر الضرورية التي لا بد من توافرها مجتمعة منها: -

- أ- استقرار السياسات الاقتصادية الكلية: حيث يعتبر وجود سياسة اقتصادية كلية عامة ثابتة ومستديمة شرطا ضروريا لجذب مزيد من الاستثمارات سواء المحلية أو الأجنبية.
- ب- تكامل السياسات الصناعية والنقدية والمالية والتجارية والتشغيلية مع مبدأ تشجيع الاستثمار وتعزيز البيئة الاستثمارية.

- ت- وجود منظومة قوانين وأنظمة اقتصادية فعالة وكفؤة مما يتطلب مراجعة القوانين بما وتحديثها لتنسجم مع التوجه العام لتنشيط حركة الاستثمار وسن قوانين جديدة تتلاءم مع المستجدات على الساحتين المحلية والدولية.
- ث- تبسيط الاجراءات الادارية في جميع المؤسسات المرتبطة بالنشاط الاستثمارى وألا يقتصر فقط على فترة الترخيص والتسجيل، بل يتضمن أيضا تشخيص العوائق والمشاكل التي تواجه المستثمر على جميع المستويات وإيجاد الحلول لها.
- ج- تكييف الجانب الرقابى لتعزيز الثقة في البيئة الاستثمارية وبما يكفل الطمأنينة للمستثمر على حقوقه في المشاريع التي يستثمر فيها، بالإضافة الى ضرورة محاربة الفساد وسوء الادارة.
- ح- تقنين وترشيد الحوافز المالية والاعفاءات الممنوحة بحيث تكون أداة لتوجيهه وتحفيز الاستثمار في المشاريع التي تصيف الى الاقتصاد الوطنى بما يتطلب وجود خريطة استثمارية واضحة ومتكاملة مع الخطة التنموية.

ثانيا: التركيز على المشروعات الصغيرة كركيزة لبرامج التنمية: تشجيع المشروعات الصغيرة والمتناهية الصغر، فهذه المشروعات تتميز بقدرتها العالية على توفير فرص العمل من حيث انخفاض تكلفة فرصة العمل المتولدة في هذه المشروعات، كما أنها وسيلة جيدة لتحفيز التشغيل الذاتى والعمل الخاص، فضلا عن أنها تحتاج الى تكلفة رأسمالية منخفضة نسبيا لبدء النشاط مما يشجع الكثيرين على بدء النشاط بالاستثمار فيها. من جانب آخر فان هذه المشروعات تتميز بقدرتها على توظيف العمالة نصف الماهرة وغير الماهرة وذلك لانخفاض نسبة المخاطرة من ناحية، ووجود فرصة أفضل للتدريب أثناء العمل لرفع القدرات والمهارات من ناحية أخرى. ويمكن أن تحسن هذه المشروعات فرص قيام النساء بأعمال لحسابهن الخاص من خلال توفير الائتمان والقروض وتوفير التدريب اللازم لهن. كما أنها تتلاءم مع رغبة كثير من النساء في عدم العمل في أماكن بعيدة عن مساكنهم²⁸. وقد أثبتت الدراسات أن التمويل الأصغر، خاصة القروض متناهية الصغر وزيادة دخل الأسرة يلعب دورا مهما في الالتحاق بالتعليم بجميع مراحلها، أيضا يساعد الحصول على مزيد من الدخل من خلال هذه المشروعات على تحسين المستوى الصحى وتوفير الحياة الكريمة للعاملين بها.

ظلت المشروعات الصغيرة في مصر تعاني من عدم وجود تعريف واضح ومحدد لها نظرا لاختلاف النظرة إليها لدى كل من أجهزة التخطيط والتنفيذ والإحصاء والتمويل. ويصدر القانون رقم ١٤١ لسنة ٢٠٠٤ والمسمى بقانون تنمية المنشآت الصغيرة، توفر الإطار القانوني المنظم لتلك المشروعات. وقد عرف القانون المشار إليه المنشآت الصغيرة بكل شركة أو منشأة فردية تمارس نشاطا اقتصاديا إنتاجيا أو خدميا أو تجاريا لا يقل رأسمالها

28 حسين عبد المطلب الأسرج، "عرض التقرير الاقتصادى العربى الموحد لعام ٢٠٠٤"، مجلة المستقبل العربى، العدد ٣١٤، السنة ٢٧، مركز دراسات الوحدة العربية، ابريل ٢٠٠٥.

المدفوع عن خمسين ألف جنيه ولا يجاوز مليون جنيه ولا يزيد عدد العاملين فيها عن خمسين عاملا. وفيما يتعلق بالمنشآت المتناهية الصغر فقد عرفها القانون بكل شركة أو منشأة فردية تمارس نشاطا اقتصاديا إنتاجيا أو خدماتيا أو تجاريا ويقل رأسمالها المدفوع عن خمسين ألف جنيه.

ويلاحظ أن المشروعات الصغيرة لم تتمكن حتى الآن من توفير فرص عمل كافية، أو تحسين ظروف العمل، أو زيادة الإنتاجية، أو تحقيق مستوى دخل مرتفع للعاملين بها، لأسباب عديدة، أهمها²⁹:

- فشل السوق، مازال الوصول الى الخدمات المالية صعبا نظرا للاشتراطات التي لا بد من توافرها للحصول على القروض، الأمر الذي انعكس في أن ١٠% فقط من المشروعات الصغيرة هي التي يمكنها الحصول على ائتمان من مصادر رسمية.
- العوائق المؤسسية، نظرا لتعدد اللوائح التي تحكم إنشاء وتشغيل المشروعات الصغيرة، فإن أغلبها يفضل العمل خارج القطاع المنظم، ويعمل هذا كعقبة إضافية أمام المشاركة النشطة لهذه المشروعات ويحد من إمكانيات إقامة روابط مع المشروعات الأكبر والاستفادة من عمليات التوريدات الحكومية.
- العوائق الفنية، على الرغم من أن هناك إجماع على ضرورة تقديم المساعدات الفنية لتحسين كفاءة المشروعات الصغيرة، إلا أن ما يقدم من مساعدات فنية لا يغطي سوى ٥,٥% من المشروعات في عام ٢٠٠٣ وهو ما يبين ضآلة ما يقدم فعلا في هذا المجال.
- العوائق التعليمية، هناك أعداد متزايدة من خريجي الجامعات والمدارس الثانوية ممن يتجهون للعمل في المشروعات الصغيرة، وعلى الرغم من أن ارتفاع مستوى التعليم يؤدي الى تحسين المعرفة وإتاحة الفرص أمام أصحاب الأعمال إلا أن التعليم والمناهج التعليمية لا تمد أصحاب الأعمال الواعدين بالمهارات الإدارية والفنية اللازمة، الأمر الذي يستدعي ضرورة تطوير هذه المناهج وربطها بالخبرات العلمية، وإدخال التدريب القائم على التوجه الى السوق حتى يمكن تعزيز النمو.
- العوائق الثقافية، مازالت المفاهيم الثقافية السائدة في المجتمع المصري تصور الوظيفة الحكومية على أنها الملاذ المثالي من حيث الأمان والاحترام الاجتماعي، الأمر الذي يشكل عقبة في طريق أصحاب المشروعات الصغيرة وخاصة النساء واللاتي لا يمثلن سوى ٦% من إجمالي عدد رواد الأعمال في عام ٢٠٠٣، مع العلم أن هناك أنشطة يمكنها أن تستغل المهارات التي تنفرد بها الإناث (مثل البراعة في الأعمال اليدوية والفنية، وأعمال الكمبيوتر ومهارات السكرتارية مثلا). ويمكن من خلال حملة توعية قومية إضافة الى التعليم الملائم والتدريب السليم ودعم نظم المعاشات اكتساب المشروعات الصغيرة للطابع الرسمي وأن يحظى العاملون في تلك المشروعات بالاحترام الذي يحظى به موظفو الحكومة، ودفع أعداد متزايدة من الإناث لعمل مشروعات صغيرة أو متناهية الصغر لحسابهن.
- قلة وارتفاع تكلفة الأراضي المتاحة للمشروعات الصغيرة، نظرا لقلّة الأراضي المناسبة لإقامة المشروعات الصغيرة والتي تكون قريبة من الأسواق الكبيرة، فإنه غالبا ما يقنع صغار أصحاب المشروعات بإقامة مقار أعمالهم في المناطق السكنية، حيث يتمكنون من سرعة التوريد إلى الأسواق

²⁹ راجع معهد التخطيط القومي وآخرون، تقرير التنمية البشرية لمصر عام ٢٠٠٥

والحصول على العمال. وهناك كثير من المشروعات غير المسجلة رسمياً، نظراً لأن المباني التي يقيمون بها مشروعاتهم ليست مسجلة أيضاً.

وفيما يلي عرض لأهم السياسات التي تساعد على تنمية قطاع المشروعات الصغيرة في مصر³⁰
أولاً: تبنى سياسة واضحة لتنمية المشروعات الصغيرة واتساقها مع الإطار العام للسياسة الاقتصادية للدولة:
تشير التجارب الدولية الناجحة للمشروعات الصغيرة الى أنه يجب وجود منهج واضح وأهداف محددة لتنمية المشروعات الصغيرة وأن يتم وضع سياسات تنمية المشروعات الصغيرة في الإطار الأشمل الخاص بالسياسات الاقتصادية للدولة. وفي هذا الخصوص هناك بعض المتطلبات الأساسية، لا سيما فيما يتصل بالبناء المؤسسي اللازم لوضع سياسات المشروعات الصغيرة وتتضمن هذه المتطلبات مايلي³¹:-

1. نشر الفهم الواقعي للإمكانيات الاقتصادية للمشروعات الصغيرة، وإشراك جميع الجهات المعنية في ذلك، إذ يمكن للضغوط السياسية أن تؤدي الى نتائج مدمرة بالنسبة لوضع سياسات المنشآت الصغيرة. ومن ثم فإن الفصل بين الوهم والحقيقة فيما يتعلق بمختلف الموضوعات المتصلة بهذه المشروعات بما ذلك دورها في خلق الوظائف وتشغيل الشباب وحديثي التخرج وأيضا دورها في محاربة الفقر، يشكل مطلباً أساسياً لصياغة السياسات ووضعها بشكل سليم. ويمكن لحملة التوعية العامة المخططة والمنفذة بشكل جيد أن تلعب دوراً إيجابياً في هذا الصدد.
2. تجنب تسييس البرامج المتصلة بتنمية المشروعات الصغيرة، حيث ينبغي أن تركز هذه البرامج على تحقيق نتائج تنموية بدلاً من تحقيق أرباح سياسية آنية. إذ عادة ما يعرض التدخل السياسي اعتبارات الاحترافية والالتزام المهني والكفاءة للخطر، ويزيد من احتمال تعرض الموارد لسوء التخصيص والاستخدام.
3. المحافظة على التكامل الوثيق بين سياسات وبرامج تنمية المشروعات الصغيرة وبين التوجه العام للسياسة الاقتصادية، حيث أنه في ظل الافتقار الى هذا التكامل يوجد خطر من أن تكون المحصلة النهائية إطاراً مفككاً للسياسات لا يقدم النتائج المرجوة منه لخدمة هذا القطاع بشكل خاص وخدمة الاقتصاد بأكمله بوجه عام، وعلى ذلك فإنه يجب إحداث نوع من التعديل على استراتيجيات التنمية الاقتصادية لاستيعاب قضية تنمية المشروعات الصغيرة ومختلف الخدمات والسياسات المطلوبة لتنمية هذه المشروعات.

30 حسين عبد المطلب الأسرج سياسات دعم المشروعات الصغيرة في مصر لتعظيم الاستفادة من بروتوكول المناطق الصناعية المؤهلة (الكوزين) بحث مقدم الى المؤتمر السنوي السابع للصناعات الصغيرة والمتوسطة بجامعة المنصورة تحت عنوان: سبل دعم الصناعات الصغيرة والمتوسطة في ضوء المتغيرات المحلية والعالمية خلال الفترة من 3 الى 4 مايو 2006

31 وزارة المالية، تعزيز القدرة التنافسية للمنشآت الصغيرة والمتوسطة في مصر، جمهورية مصر العربية، نوفمبر 2004، ص ص 89-91

٤. زيادة فعالية تمثيل المشروعات الصغيرة ومشاركتها في اتخاذ القرار، ينبغي بذل مزيد من الجهود لزيادة مساهمة المشروعات الصغيرة في صنع القرار، وأن يتم تشجيع هذه المشروعات على تشكيل منظمات لتمثيلها وأن يراعى صانعوا السياسات الاقتصادية إدراج هذه الهيئات التمثيلية في عملية صياغة السياسة الاقتصادية عموماً، وفي تلك المتصلة بصياغة سياسات المشروعات الصغيرة خصوصاً^{٣٢}.
٥. زيادة استقرار البنية المؤسسية وشفافيتها وإمكانية التنبؤ بتطوراتها، حيث يجب التأكيد على أنه بمجرد زيادة فعالية البنية المؤسسية وتنشيطها بما يسمح لها بتمثيل المشروعات الصغيرة بفاعلية بإدراجها هي ومحاورها في عملية صنع القرار. وينبغي أن تمنح هذه الآلية بعض الوقت كى تعمل بدون إعاقة، وكى تتشكل وترسخ بالتالى في شكل نظام، وسيعطيها ذلك في المقابل مزيد من المصداقية في عيون الجمهور ومختلف المتفاعلين.

ثانياً: تطوير وابتكار أدوات تمويلية جديدة تناسب طبيعة المشروعات الصغيرة

يعد التمويل الميسر عاملاً مهماً لرفع القدرة التنافسية لقطاع المنشآت الصغيرة، وقد اتخذت مصر خطوات مهمة لتنمية خدمات تمويل المنشآت الصغيرة، لاسيما بعد دخول البنوك التجارية في تمويل المنشآت الصغيرة وعلى الرغم من أن تمويل المنشآت الصغيرة وقروض رأس المال العامل تسد جزءاً مهماً من الفجوة التمويلية فإن تأثيرها على تعزيز القدرة التنافسية لقطاع المنشآت الصغيرة وإتاحة المجال له للانتقال الى الأنشطة عالية القيمة هو تأثير شديد المحدودية كما أن تأثيرها على مسار نمو هذه المشروعات كان يتسم بالمحدودية أيضاً، وتحاول المنشآت الصغيرة الترقى في سلم المنافسة من خلال تحديث آلياتها ومعداتها والحصول على ماكينات ومعدات جديدة وأكثر تطوراً مما يعنى الحاجة المتزايدة للتمويل.

ثالثاً: تشجيع المشروعات الصغيرة غير الرسمية للدخول الى القطاع الرسمي:

يجب التأكيد على أن ممارسات القطاع غير الرسمي لا يمكن تركها لأن نتائجها السلبية تؤدي الى إغلاق المنشآت الرسمية والتي لم تعد تحتل المنافسة الشرسة مع المنتجات الأجنبية المهربة من جانب، والسلع المقلدة والمجهولة المصدر من جانب آخر والتي يتم بيعها دون الالتزام بأى أعباء مالية، وهو ما يؤثر بالطبع بالسلب على القطاعات التي تعمل بشكل رسمي وتلتزم بكل مسؤوليتها تجاه الدولة.

ومن منطلق اعتبار أن المشروعات الصغيرة ليست كياناً مستقلاً بحد ذاته وإنما هو جزء من مجموعة مترابطة ذات علاقات متداخلة، لذلك فإنه على الرغم من وجود منافسة بين المشروعات سواء رسمية أو غير رسمية، إلا أنه يمكن أن يكون هناك نوع من العلاقات المتبادلة بين القطاعين تتمثل في تحركات الأيدي العاملة والتنقلات بين القطاعين والضغط على الأجور، أيضاً يمكن أن يكون هناك تحركات للمنتجات، فقد يعتمد القطاع غير الرسمي على القطاع الرسمي في الحصول على المواد الخام والسلع الوسيطة، كما قد يستفيد القطاع الرسمي من بعض منتجات القطاع غير الرسمي كمدخلات، كأن يعتمد بعض المشتغلين في القطاع الأول على

³² يمكن على المدى القصير أن تحذوا الكيانات الحكومية حمز وزارة التجارة والصناعة والتي أقدمت على ضم أصحاب المشروعات الصغيرة للمجالس التصديرية لإعطاء الفرصة لهم على المشاركة.

القطاع الثانى فى الحصول على سلع وخدمات رخيصة بالمقارنة بالحصول عليها من القطاع الأول. لذلك فإنه يجب التأكيد على أنه عندما تقرر الدولة تعقب الوحدات الاقتصادية غير المنتمة للقطاع الرسمى لإجبارها على استكمال كافة إجراءات التسجيل وعلى الانضمام للمجتمع الضريبي، فإنه يتوقع ألا تستطيع هذه الوحدات الصمود أمام هذه السياسة، وستحاول الاختفاء عن أعين السلطات أو أنها سوف تتوقف عن ممارسة نشاطها، وبذلك قد تفقد الدولة قدرا كبيرا من أنشطتها الاقتصادية. لهذا تتطلب مواجهة قطاع المشروعات الصغيرة غير الرسمية ضرورة وضع حلول غير تقليدية لتشجيع هذا القطاع على الاندماج والتعامل بشكل شرعى جنباً الى جنب مع القطاع الرسمى -دون مطاردته والقضاء عليه- فهذا القطاع لا يمكن إغفاله أو التغاضي عنه، خاصة أن إدماجه سيساهم فى دعم النشاط الصناعى الرسمى فى مصر، وزيادة الصادرات المصرية، كما سيساعد على رفع معدلات النمو وتحقيق توزيع جيد للدخل وتحقيق زيادة فى الناتج المحلى الإجمالى فى حدود ١,٣%، كما سيساعد على الدقة فى التخطيط الاقتصادى والقضاء على ظاهرة عدم صحة إحصاءات نسبة البطالة والدخل القومى والناتج القومى وحجم التهرب الضريبي، ومواجهة آثارها السلبية العديدة.

خامساً: إنشاء وتحديث قاعدة بيانات عن المشروعات الصغيرة

على الرغم من وجود عدد كبير من أنشطة جمع البيانات المتعلقة بالمشروعات الصغيرة، فإنه يلاحظ أن فرص الوصول الى مجموعة هذه البيانات تكاد تكون محدودة سواء تلك التى يقوم بها الجهاز المركزى للتعبة العامة والإحصاء، أو التى يقوم بها الصندوق الاجتماعى للتنمية أو حتى تلك التى تشتمل عليها أنظمة التسجيل مثل التأمينات الاجتماعية والسجل التجارى وغيرها من الجهات ذات الصلة بالمشروعات الصغيرة والمتوسطة والمتناهية الصغر. وعلى ذلك فإن ثمة حاجة لتحسين أنشطة جمع البيانات، حيث يعتبر الافتقار الى التوافق بين مجموعات البيانات وصعوبة الحصول عليها مشكلتين رئيسيتين. من ناحية أخرى توجد فجوة بحاجة الى معالجة تتمثل فى الافتقار الى التنسيق بين أنشطة جمع البيانات، ومن ثم فإن هناك حاجة الى التشبيك بالوسائل التقليدية وغير التقليدية، أيضاً هناك فجوة أخرى تتمثل فى ندرة وجود خدمات الكترونية للمستخدمين الذين يحتاجون الى الوصول المباشر وغير المباشر للبيانات عن المشروعات الصغيرة.

سادساً: الاستمرار فى إصلاح النظام التعليمى والتدريبى^{٣٣}:

لا شك أن إصلاح نظام التعليم أهمية حيوية بالنسبة لتطوير القدرة التنافسية للمستثمرين والعاملين، وبالتالى المنشآت، ذلك أن الارتقاء الى حلقات وسلاسل أعلى للقيمة يتطلب التركيز على مجموعة من المهارات تختلف عن تلك السائدة فى الاقتصاد المصرى حالياً. وبالإضافة الى ذلك، يتطلب هذا الارتقاء أن تبنى منظومة التعليم احتياجات السوق من العمالة بشكل أفضل. وأخيراً، ينبغي على منظومة القيم الثقافية السائدة (التي من المفترض أن يعززها النظام التعليمى والتدريبى) أن تشجع إقامة المنشآت الخاصة، والتعليم المستمر، والإبداع

³³ وزارة المالية، تعزيز القدرة التنافسية للمنشآت الصغيرة والمتوسطة فى مصر، مرجع سابق، ص ٨٠

والابتكار. وفي الواقع، لا يمكن تحقيق القدرة التنافسية دون استثمارات ضخمة في الموارد والجهود المخصصة للإصلاح التعليمي الذي يهدف الى تصحيح الفجوة المعرفية كيميا ونوعيا بين مصر وبقية العالم.

وفي الختام يود الباحث التأكيد على أمرين

أولهما : إن نجاح سياسات التنمية بوجه عام مرهون بإنجاز إصلاحات سياسية تسمح بمشاركة القوى الفاعلة والكفاءات الحية في رسم القرارات الاقتصادية والسياسية المصرية. وفي ظل ما يشهده عالم اليوم من اتجاه محموم نحو العولمة والاندماج وزيادة الترابط والتشابك بين اقتصادات الدول لابد من خلق مناخ ديمقراطي يضع المواطنة وتكافؤ الفرص وحرية التعبير عن الرأي كحقوق أساسية تعزز من المشاركة الشعبية ومن دور المجتمع المدني وتكفل المساواة التامة بين أبناء الوطن جميعا وتضمن لهم ممارسة كل الحقوق المدنية والسياسية وتتيح لهم النقد والايجابية في معالجة السلبيات وكشف الممارسات الفاسدة، وذلك باعتبار ان المواطن هو مفتاح تسيير وتيسير جميع الأمور المتعلقة بجذب وتنمية الاستثمار وهو القادر على تذليل العقبات التي تواجه المستثمرين بكافه انواعها وإزالة العقبات البيروقراطية التي تقف في سبيلهم.

ثانيهما: على ضرورة سيادة الأمن والسلام على مستوى العالم، فبدون ذلك تصبح الجهود الخاصة بالتنمية وحقوق الإنسان غير ذات معنى. فالصراعات تنتشر حاليا في أكثر من ٣٥ دولة في العالم كما أن عدد الفقراء في العالم قد وصل الي ٣ مليارات شخص وأن قيمة ما ينفقه العالم في التسليح قد بلغ ألف مليار دولار. وهذه الصراعات تدمر الاقتصاد وتأتي على رأس المال البشري وتدمر الأسر وتورث العنف من جهة. ومن جهة أخرى فان الاحتمالات الجهولة وسيادة روح التشاؤم تعرقل الاستثمار وتحد من نموه، بل وتعمل على توجيه الجهود والموارد المالية نحو التسليح لتحقيق الأمن والحفاظ على الذات.